

 <p>КАЗ ҮТЗУ</p>	<p>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН</p> <p>КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.И.САТПАЕВА</p>	
Документ SMK 3 уровня	Редакция № 1 от «__» __2015 г.	PC 029-04.12-02.1.20.01 - 2015

РУКОВОДСТВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**5В071300 – «Транспорт, транспортная техника и технологии»
6М071300 - «Транспорт, транспортная техника и технологии»**

PC 029-04.12-02.1.20.01 - 2015

Содержание

1	Общая информация об Институте промышленной инженерии	3
2	Общая информация о специальности 5В071300-«Транспорт, транспортная техника и технологии»	5
3	Образовательные технологии	5
4	Профессиональная практика	6
5	Письменные работы	7
6	Требования к выпускной квалификационной работе	8
7	Цели и задачи специальности 5В071300- «Транспорт, транспортная техника и технологии»	9
8	Требования к специалисту данной специальности	9
9	Результаты обучения по специальности	10
10	Цели и задачи специальности 6М071300-«Транспорт, транспортная техника и технологии»	11
11	Учебно-методическая обеспеченность специальности «Транспорт, транспортная техника и технологии»	13

Видение

Казахский национальный технический исследовательский университет имени К.И.Сатпаева стремится к достижению высот в становлении международно-признанного научно-исследовательского и образовательного учреждения, объединяющего специалистов и студентов различных стран мира.

Миссия и задачи

Будучи ведущим университетом по техническому образованию, Казахский национальный технический исследовательский университет имени К.И.Сатпаева вносит свой вклад в интеллектуальное и профессиональное развитие общества путем подготовки специалистов с техническим образованием нового поколения.

Для этого миссией КазННТУ имени К.И. Сатпаева является:

Выполнение основных задач и деятельности КазННТУ имени К.И. Сатпаева направленных на:

- осуществление задач и развитие общества, основанного на знаниях путем предоставления образовательных программ по системе непрерывного образования;
- развитие обучающихся через научно-исследовательскую деятельность, критическое мышление, развитие профессиональных навыков и умений;
- использование высокопрофессионального опыта обучения студентов в различной образовательной среде;
- подготовку нового конкурентоспособного поколения технических специалистов для рынка труда;
- развитие среды, которая приветствует и поддерживает людей из разных культур и создание атмосферы стремления к знаниям, академической интеграции и интеллектуальной мотивации;
- проведение научно-исследовательской работы, ведение образовательной деятельности основанной на передовой мировой практике и развитие своего бренда подготовки специалистов;
- развитие сотрудничества «Университет-индустрия» для соответствия требованиям рынка труда специалистов технического профиля, для улучшения качества образовательных программ подготовки специалистов для секторов экономики и бизнеса;
- разработку дополнительных образовательных и тренинг программ с использованием мультимедийных систем, новых технологии преподавания;
- установление партнерства с другими университетами, организациями с целью улучшения качества образования, для поддержки технических и культурных связей.

1 Общая информация об Институте промышленной инженерии

Программа индустриально-инновационного развития Казахстана до 2030 года одной из целей ставит развитие машиностроения, перерабатывающей промышленности. Создание высокотехнологичных и наукоемких производств современной инфраструктуры.

Разработано: Подпись	Согласовано: Подпись	Утверждено: «___» _____ 20__ г. протокол №
-------------------------	-------------------------	---

Институт промышленной инженерии осуществляет подготовку специалистов для отраслей народного хозяйства Республики Казахстан, способных осваивать новые технологические производства, нацеленные на создание конкурентоспособной продукции.

С момента создания факультета прошло более 30 лет. В 2000 году факультет был преобразован в «Институт машиностроения, технологии и экологии», в апреле 2003 года в структуре Казахского национального технического университета был создан «Институт машиностроения», в 2011 году переименован в «Институт промышленной инженерии», в состав которого включены шесть кафедр:

- «Начертательная геометрия и инженерная графика»;
- «Подъемно-транспортные машины и гидравлика»;
- «Станкостроение, материаловедение и технология

машиностроительного производства»;

- «Прикладная механика и основы конструирования машин»;
- «Машины и технология полиграфического производства»;
- «Стандартизация, сертификация и технология машиностроения».

История института промышленной инженерии неразрывно связана с именем ветерана труда и Великой Отечественной войны, почетного профессора КазНТУ им.К.И.Сатпаева – Курмангалиева Мейрама Курмангалиевича человека большой силы воли, мужества, прекрасного организатора и педагога, в чьей жизни отразилась судьба целого поколения.

Он был инициатором и организатором создания в стенах Казахского политехнического института имени В.И.Ленина, Машиностроительного факультета, а также его первым деканом.

Машиностроительный факультет осуществлял подготовку инженеров-механиков для базовых отраслей экономики Республики Казахстан по специальностям; Технология машиностроения; Металлорежущие станки и инструменты; Динамика и прочность машин; Машины и технология обработки металлов давлением; Автомобиле- и тракторостроение; Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование.

За период с 1990 года по 2000 год были открыты новые специальности: Материаловедение и технология новых материалов; Стандартизация и сертификация в машиностроении. С 2004 года институт готовит бакалавров и магистрантов по специальностям:

- **5B071000 – Материаловедение и технология новых материалов**
- **5B071200 – Машиностроение**
- **5B071300 – Транспорт, транспортная техника и технологии**
- **5B073200 – Стандартизация, сертификация, метрология**

Выпускники Института машиностроения трудятся в различных отраслях экономики страны, профессионально выполняя свою работу.

В 2005 года совместно с Российскими фирмами «ADEM» и «APM WinMachine» в институте был открыт центр «Информационные технологии САПР», являющийся единственным в республике, обладающий авторскими лицензионными программными продуктами.

Многие ученые института являются первыми авторами новых учебников на государственном языке.

Профессора Тусупбеков М.Р., Тажибаев С.Д., Есмухан Ж.М., Мендебаев Т.М. – создатели первого русско-казахского терминологического словаря по машиностроению, удостоены государственной премии РК в 2001 году.

Разработано: Подпись	Согласовано: Подпись	Утверждено: «___» 20__ г. протокол №
-------------------------	-------------------------	---

Институт промышленной инженерии имеет тесные научно-образовательные связи с вузами Германии, с ведущими техническими вузами стран СНГ (г.г. Санкт-Петербурга, Москвы, Бишкека, Ташкента).

В Институте промышленной инженерии созданы 2 школы:

1) Под руководством д.т.н., профессора Джиенкулова С.А., направление - «Создание высокоэффективных подъемно-транспортных, строительно-дорожных машин и оборудования». По этой теме защищены 6 докторских и более 20 кандидатских диссертаций.

2) Под руководством д.т.н., профессора Мендебаева Т.М., направление - «Технология и оборудование механической и физико-технической обработки» (защищена 1 докторская и более 10 кандидатских диссертаций).

Сегодня в институте более 1300 студентов, научный, педагогический и инженерный потенциал, позволяющий вести подготовку качественных кадров для реализации программы индустриально-инновационного развития. Годы взросления среди целеустремленных, увлеченных, привыкших к упорному труду машиностроителей – это богатый опыт на всю жизнь, это широкий кругозор и зрелость мышления, это визитная карточка на долгие годы.

2 Общая информация о специальности 5В071300-«Транспорт, транспортная техника и технологии»

Погрузочно-разгрузочные операции органически связаны с применением разнообразных подъемно-транспортных машин и механизмов, обеспечивающих непрерывность и ритмичность производственных процессов. Использование подъемно-транспортных машин во многом определяет эффективность производства, а уровень механизации технологического процесса - степень совершенства и производительность предприятия. При современной интенсивности производства нельзя обеспечить его устойчивый ритм без согласованной и безотказной работы средств транспортирования сырья, полуфабрикатов и готовой продукции на всех стадиях обработки и складирования.

Изучаемые дисциплины позволяют обеспечить качественную квалифицированную подготовку студентов по проектированию, определению показателя технического уровня и экономической эффективности, освоению способов решения практических задач развития производственно-технической базы предприятий автомобильного транспорта, умению выполнять отдельные стадии проектных работ.

3 Образовательные технологии

Лекции

Лекция – это систематическое устное изложение учебного материала.

Практические занятия

Практическое занятие – это вид самостоятельной работы обучающихся с преподавателями по применению и закреплению на деле теоретических знаний путем решения типовых задач.

Семинарские занятия

Семинарское занятие – это вид группового учебного занятия по общественным дисциплинам, на котором под руководством преподавателя

Разработано: Подпись	Согласовано: Подпись	Утверждено: «___» 20__ г. протокол №
-------------------------	-------------------------	---

проходит обсуждение обучающихся подготовленных ими докладов и сообщений.

Лабораторные занятия

Лабораторная работа – это вид самостоятельной практической работы обучающихся, который углубляет и закрепляет теоретические знания и развивает навыки экспериментирования.

СРОП

Этот вид самостоятельной работы выполняется обучающимся под руководством преподавателя, проводится в аудиториях по расписанию и в офисах. Он включает в себя:

- проведение индивидуально-групповых консультаций по разделам, вызвавшим затруднения у студентов, и по дополнительным разделам дисциплины, вынесенным на самостоятельное изучение;
- проведение консультаций, прием и защита всех видов самостоятельных работ (рефераты, домашние задания, расчетно-графические задания, семестровые задания, курсовые работы, курсовые проекты и т.д.);
- проведение контрольных работ;
- проведение коллоквиумов;
- проведение промежуточных и рубежных контролей.

Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются преподавателями на СРОП в аудитории. Во время СРОП преподаватель осуществляет контроль, а также оказывает помощь студенту по правильной организации работы.

СРО

Самостоятельная работа обучающихся является, с одной стороны, формой обучения и видом учебного труда, осуществляемого без непосредственного вмешательства преподавателя, а с другой – как средство вовлечения студентов в самостоятельную познавательную деятельность. Содержанием самостоятельной работы студентов является, как правило, выполнение специальных заданий, тематика, форма и объем которых определены в УМК дисциплины.

4 Профессиональная практика

Профессиональная практика - это практическое освоение на производстве профессиональных навыков и умений в соответствии с будущей специальностью и специализацией.

Профессиональная практика производится трех видов: учебная, производственная и преддипломная.

Учебная практика предназначена для знакомства со спецификами будущей профессиональной деятельности, приобретения навыков решения практических профессиональных задач.

Производственная практика имеет цели: получение навыков практического использования полученных теоретических профессиональных знаний, обучение навыкам решения практических и управленческих задач на конкретном предприятии или в организации, соответствующих профилю специальности.

На преддипломной практике обучающийся осуществляет сбор и систематизацию исходных материалов для выполнения дипломной работы.

5 Письменные работы

Все учебные и контрольные мероприятия образовательного процесса, продолжительность практик, каникул и праздничные дни отражаются в академическом календаре, который утверждается руководителем организации образования.

Учебные мероприятия должны включать весь период теоретического обучения, в том числе выпускную работу студента, практикумы, лабораторные и курсовые работы.

Курсовые работы (проекты) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах кредитов, отводимых на ее изучение.

Контрольные мероприятия должны включать периоды рубежного контроля, промежуточную аттестацию (зачетно – экзаменационную сессию), ВОУД после 3 (4) курса и итоговый государственный экзамен.

Реферат – это краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержащее обзор соответствующих литературных и других источников.

Курсовой проект – это совокупность расчётов, чертежей и других материалов для разработки (создания) технологического процесса, сооружения, изделия, узла машины и других видов технической продукции.

Курсовая работа – это совокупность расчетов, результатов экспериментов, чертежей и других материалов по решению локальной задачи.

Семестровая работа – расчетно-графическая работа по закреплению теоретических знаний путем решения типовой или нетрадиционной индивидуальной задачи.

Эссе – относительно свободные рассуждения по теме в объеме 5-7 страниц. Критерии оценки: степень отражения в нем изученного материала; оригинальность подхода; аргументация; способность обоснованно отстаивать свою точку зрения.

Структура ЭССЕ:

Введение – формулировка темы; актуальность темы; расхождение мнений относительно темы, структура рассмотрения темы; переход к основному обсуждению.

Основная часть – обсуждения, которые выдвигает автор, определение основных понятий, используемых при выдвижении суждения; доказательства и поддержка – факты или примеры поддерживающие суждение; рассмотрение контраргументов или противоположных суждений (необходимо показать, почему они слабы, а утверждения автора остается в силе).

Заключение – повторение основного суждения; одно или два предложения, резюмирующие аргументы в защиту основного суждения; общее предупреждение о последствиях непринятия выдвигаемого суждения и общее заключение о полезности данного утверждения.

Кейс – стадии (case study). Кейс – стадии исследовательского проекта, в котором в качестве предмета исследования выбирается единичный случай или несколько избранных примеров социальной сущности и определяется

Разработано: Подпись	Согласовано: Подпись	Утверждено: «___» 20__ г. протокол №
-------------------------	-------------------------	---

совокупность методов их изучения. Исследование типа кейс-стади включает в себя описание типичных, иллюстративных примеров; фиксирует внимание на экстремальных или стратегических случаях; изучает естественные эксперименты.

Глубинное, детальное исследование одного объекта, имеющего четкие временные и пространственные границы. Цель - изучить его уникальную структуру, скрытые пружины его функционирования, совокупность его взаимосвязей как системы или динамику его развития. Результаты обычно имеют прикладной характер как рекомендации относительно данного феномена, а также других объектов, относящихся к этому же классу и находящимся в сходных условиях. (case study) - качественный метод, направленный на изучение отдельной общности, уникального объекта в совокупности его взаимосвязей. Дословный перевод: "исследование случая".

Отчёт - это сообщение или документ, содержащее, которого представляет информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации. Часто состоит из информации о служебном деле, направляемой руководству или вышестоящему должностному лицу. Составленные по определенной форме сведения, данные о деятельности организации, компании за определенный прошедший период

Цель отчета - информирование кого-либо о чём-либо. Тем не менее, отчеты могут включать в себя такие элементы как рекомендации, предложения или другие мотивационные предложения. Отчет часто имеет структуру научного исследования: введение, методы, результаты и обсуждение.

6 Требования к выпускной квалификационной работе

Дипломный проект – является заключительным этапом подготовки бакалавров в университете и служит критерием для определения профессиональной зрелости выпускника. Это проектное решение комплекса задач, технико-экономическое обоснование эффективности предлагаемых инженерных решений при максимальном удовлетворении социально-экономическим и экологическим требованиям.

Дипломная работа – является результатом проведения исследований по заданной теме, разработки экономических или управленческих решений для конкретного предприятия или организации.

7 Цели и задачи специальности 5В071300-«Транспорт, транспортная техника и технологии»

Кафедра «ПТМ и Г» готовит бакалавров специальности 5В071300-«Транспорт, транспортная техника и технологии» со специализацией «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование», «Автомобиле - и тракторостроение», «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Цель:

Цель 1 – использование глубоких теоретических знаний и практического опыта в области проектирования, изготовления, испытания, эксплуатации и ремонта транспортной техники;

Цель 2 – применение инженерных знаний по механизации и автоматизации подъемно-транспортных работ в промышленности и строительстве, транспортно-технологических процессов в дорожном

Разработано: Подпись	Согласовано: Подпись	Утверждено: «___» 20__ г. протокол №
-------------------------	-------------------------	---

строительстве и производственных процессов системы ремонта и сервисного обслуживания автотранспортной, подъемно-транспортной и строительно-дорожной техники на базе передовых технологии и технических средств;

Цель 3 – решение проблемных вопросов технологического проектирования производственно-технической базы автотранспортных предприятий и транспортных структур промышленных, строительных и строительно-дорожных предприятий;

Цель 4 – закрепление и углубление практических навыков использования систем автоматизированного расчета, проектирования конструирования и т.д. с применением современных информационных технологий;

Цель 5 – Готовность бакалавров – механиков к профессиональной деятельности в транспортном комплексе и выработка у них корпоративных навыков в составе проектно-конструкторских бюро, инженерно-технических служб и производственных подразделений.

Задачи:

- в практике осуществлять демократические принципы управления образовательным процессом, расширять академическую свободу и возможности высших учебных заседаний;
- обеспечить признание уровня подготовки специалистов в других странах;
- обеспечить соответствие требованиям глобального интернационального рынка труда;
- обеспечить готовность к смене социальных, экономических профессиональных ролей и мобильность в условиях нарастающего динамизма перемен и неопределенностей.

Описание специальности

Бакалавр данного профиля готовится для деятельности в сфере материального производства, которая включает в себя совокупность средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на решение комплексных задач, связанных с проектированием, эксплуатацией и ремонтом транспортной техники, а также исследовательской деятельности, направленной на повышение эффективности использования транспортной техники.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются машиностроительные и машиноремонтные заводы, производящие транспортную технику и оборудование; предприятия и организации, осуществляющие эксплуатацию транспортной техники; конструкторские, проектные и технологические организации; службы материально-технического обеспечения, службы управления транспортом.

8 Требование к специалисту данной специальности

Бакалавр по специальности 5В071300-«Транспорт, транспортная техника и технологии» должен **иметь представление:**

- об основных научно-технических проблемах и развитии транспортной техники во взаимосвязи со смежными областями техники;
- об основных тенденциях изменения условий эксплуатации транспортной техники;
- о методах технико-экономического анализа и принятия инженерных и управленческих решений;
- методах изучения состояния и спроса на услуги транспортного рынка.

Разработано: Подпись	Согласовано: Подпись	Утверждено: «___» 20__ г. протокол №
-------------------------	-------------------------	---

знать:

- организационную структуру машиностроения и ремонтных производств;
- основы сравнения и оценки транспортной техники;
- конструкцию транспортной техники;
- материалы, используемые в конструкции транспортной техники и их свойства;
- методы инженерных расчетов и принятия инженерных и управленческих решений;
- особенности конструкции транспортной техники, использующих альтернативные виды топлива.

уметь:

- выделять программно-целевые методы анализа технических, технологических, организационных, экономических и социальных вопросов;
- использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт;
- определять особенности условий проектирования, изготовления, эксплуатации и режимов работы транспортной техники;
- использовать законодательные акты и технические нормативы, действующие на транспорте, включая безопасность движения, условия труда, вопросы экологии.

9 Результаты обучения по специальности**1 курс**

По окончании первого курса обучающийся получает углубленные знания по дисциплинам общеобразовательного, естественно-научного и общетехнического направлений. В естественно-научном направлении студенты приобретают знания математических и физических законов; знакомятся с основами информационных технологий, приобретают практические навыки программирования. По специальности студенты изучают основные научно-технические проблемы и перспективы развития транспортной техники во взаимосвязи со смежными областями техники, приобретают практические навыки работы с нормативно- правовыми документами в области транспортной техники. В результате прохождения ознакомительной практики студенты должны знать роль бакалавра техника в машиностроении и других отраслях народного хозяйства; конструктивные особенности, назначение и область применения различной транспортной техники.

2 курс

На 2 курсе студенты приобретают знания по дисциплинам общетехнического, естественно - научного и экономического характера как фундамента профессионального образования. При этом приобретают знания по основным базовым и профильным дисциплинам, которые позволяют студентам получить теоретические знания основ измерений физических величин, источников погрешностей измерений; научно и методических основ транспортной техники. Студенты приобретают практические навыки оценки результатов измерений и их математической обработки; умения в решении технических задач. 1-я производственная практика направлена на изучение студентов с конструкциями передаточных механизмов транспортной техники; особенностями их изготовления, эксплуатацией и ремонтом, и получение

Разработано: Подпись	Согласовано: Подпись	Утверждено: «___» 20__ г. протокол №
-------------------------	-------------------------	---

практических знаний о проектировании и изготовлении деталей редукторов оборудования, на котором осуществляется процесс изготовления, процесс сборки и эксплуатации редукторов.

3 курс

На 3-м курсе осуществляется профессиональная подготовка студентов по базовым и профильным дисциплинам. Знакомятся с методами и средствами измерения и контроля механических, теплотехнических и электрических величин. Студенты получают глубокие знания о методах технико-экономического анализа и принятия инженерных и управленческих решений, основных тенденциях изменения условия эксплуатации транспортной техники. 2-я производственная практика позволяет студентам освоить приемы работы с контрольно - измерительным и испытательным оборудованием, изучить порядок контроля качества продукции, внедрения стандартов и поверки средств измерений на предприятии. Получить навыки одной из производственных профессий применения полученных теоретических знаний к решению конкретных технических задач; использования технической документации, научно-технической литературы и информации; определения основных параметров технологического процесса изготовления деталей и узлов транспортной техники.

4 курс

Является завершающим в подготовке бакалавров, связан с изучением дисциплин профильного цикла, направленных на углубленное изучение и понимание задач будущей профессиональной деятельности. Студенты получают знания о разработке конструкторской, технологической, проектно-сметной документации на создание и ремонт транспортной техники. Студенты овладевают методами планирования производства и реализации продукции. Изучение профильных дисциплин позволяет студенту показать теоретические и практические знания при решении задач в области транспортной техники; разработки стандартов и нормативно-технической документации, разработки систем менеджмента качества на предприятии. После полного курса теоретического обучения прохождение преддипломной практики в конструкторских отделах заводов машиностроительных предприятий, способствует индивидуальной реализации возможностей студента и выполнению дипломной работы.

10 Цели и задачи специальности 6М071300-«Транспорт, транспортная техника и технологии»

Цель 1 - иметь представление:

- о предметной, мировоззренческой и методологической специфике естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук;
- о научных школах в транспортной отрасли, их теоретических и практических разработках;
- о научных концепциях мировой и казахстанской науки в области транспорта и транспортной техники;
- о механизме внедрения научных разработок в практическую деятельность;
- о нормах взаимодействия в научном сообществе;
- о педагогической и научной этике ученого-исследователя.

Разработано: Подпись	Согласовано: Подпись	Утверждено: «___» 20__ г. протокол №
-------------------------	-------------------------	---

Цель 2 - знать и понимать:

- современные тенденции, направления и закономерности развития отечественной науки в условиях глобализации и интернационализации;
- методологию научного познания;
- достижения мировой и казахстанской науки в области транспорта и транспортной техники;
- в совершенстве иностранный язык для осуществления научной коммуникации и международного сотрудничества.

Цель 3 - уметь:

- организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований;
- анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области транспорта и транспортной техники и делать выводы;
- анализировать и обрабатывать информацию из различных источников;
- проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа;
- генерировать собственные новые научные идеи, сообщать свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания;
- выбирать и эффективно использовать современную методологию исследования;
- планировать и прогнозировать свое дальнейшее профессиональное развитие.

Цель 4 - иметь навыки:

- проведения патентного поиска и опыта передачи научной информации с использованием современных информационных и инновационных технологий;
- защиты интеллектуальных прав собственности на научные открытия и разработки;
- критического анализа, оценки и сравнения различных научных теорий и идей;
- аналитической и экспериментальной научной деятельности;
- планирования и прогнозирования результатов исследования;
- ораторского искусства и публичного выступления на международных научных форумах, конференциях и семинарах;
- планирования, координирования и реализации процессов научных исследований;
- системного понимания области изучения и демонстрировать качество и результативность выбранных научных методов;
- участия в научных мероприятиях, фундаментальных научных отечественных и международных проектах;
- лидерского управления и руководства коллективом;
- ответственного и творческого отношения к научной и научно-педагогической деятельности;
- свободного общения на иностранном языке.

11 Учебно-методическая обеспеченность специальности «Транспорт, транспортная техника и технологии». УМКД по специальности

Составленные учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД) соответствуют учебному плану. Опубликованные варианты УМКД можно получить в научной библиотеке КазННТУ, а электронные варианты находятся на сайте КазННТУ (электронный адрес www.kazntu.kz).

№ пп	Наименование дисциплины	кредит	каз	рус	Разработчики
Курс: 1 Семестр: Осень					
1	Основы безопасности жизнедеят.	2	+	+	Абдиев К.И.
2	Иностранный язык	3	+	+	Мендыбаева Л.Д. Сисенбаева А.С.
3	Казахский (русский) язык	3	+	+	Турсунова Г.Т. Алтаева А.Ш.
4	Математика I	4	+	+	Дадаева А.Н. Сагиндыков Б.Ж.
5	Экология и устойчивое развитие	2	+	+	Кезембаева Г.Б. Жаксыбаева Г.С.
6	Физика I	3	+	+	Мухамедгалиева М.А. Мустафина К.К.
7	Физическая культура	2	+	+	Саурамбаев Ж.Н.
8	Информатика	3			Елемесов К.К. Утепова Э.У.
Курс: 1 Семестр: Весна					
9	Иностранный язык	3	+	+	Мендыбаева Л.Д. Сисенбаева А.С.
10	Физика II	3	+	+	Беспалова И.В. Мустафина К.К.
11	Начертательная геометрия	3	+	+	Ауэзов Е.А. Есмухан Ж.М.
12	История Казахстана	3	+	+	Чатыбекова К.К. Шуланбаева Г.К.
13	Казахский (русский) язык	3	+	+	Турсунова Г.Т. Алтаева А.Ш.
14	Физическая культура	2	+	+	Саурамбаев Ж.Н.
15	Учебная практика	4			Ахметова Ш.Д.
	ГЭК по истории Казахстана				Бегалинова К.К.
Курс: 2 Семестр: Осень					
16	Физика III	3	+	+	Мустафина К.К. Абдикасова А.А.
17	Профессиональный казахский (русский) язык	2	+	+	Сарина А.А. Ильсоева А.К.
18	Основы экономической теории	2	+	+	Маженова Н.А. Ашикбаева А.М.
19	Социология	2	+	+	Кшибеков Т.Д. Калмурзаев Е.С.
20	Физическая культура	2	+	+	Базалеев М.Н. Кошиков Н.Т.
21	Взаимозаменяемость, станд. сертиф. тех. и измерения	2	+	+	Ермекбаева А.О. Тундыбаев К.С.
22	Теоретическая механика	2	+	+	Тулегенова К.Б. Туганбаева Д.Т.
23	Компьютерная графика	2	+	+	Макажанова Н.М.

Разработано: Подпись	Согласовано: Подпись	Утверждено: «___» 20__ г. протокол №
-------------------------	-------------------------	---

24	Химия	3	+	+	Куспеков К.А. Маканов У. Абдикаримов М.Н.
Курс: 2 Семестр: Весна					
25	Электротехника и основы электроники	3	+	+	Мещерякова Т.Ю. Абдыкадыров А.А.
26	Профессионально – ориентированный иностранный язык	2	+	+	Алипбаева Э.К.
№ пп	Наименование дисциплины	Кре- дит	каз	рус	Разработчики
27	Теория машин и механизмов	3	+	+	Джумагулова Н.Б. Косболов С.Б.
28	Основы права	2	+	+	Лихачев С.В. Тойбаева К.А.
29	Политология	2	+	+	Нургалым К.С. Кшибеков Т.Д.
30	Физическая культура	2	+	+	Базалеев М.Н. Кошиков Н.Т.
31	Философия	3	+	+	Нургалиев К.Т. Мажиденова Р.М.
Курс: 3 Семестр: Осень					
32	Основы технической эксплуатации трансп.техники	2	+		Каржаубаев А.С.
33	Профессионально-ориентированный иностранный язык	2	+	+	Алипбаева Э.К.
34	Энергетические установки транспортной техники	3	+	+	Алипов К.С.
35	Технологические процессы маш.произв-ва	3	+	+	Гаипов Б.Г.
36	Механика жидкости и газа, гидропневмопривод	3	+	+	Байжуманов К.Д. Канажанов А.Е.
37	Эксплуатационные материалы автомобиля	3	+	+	Хадеев Н.Т. Ильясова А.К.
38	Математическое моделирование автомобилей	4	+	+	Байжуманов К.Д.
Курс: 3 Семестр: Весна					
39	Охрана труда	3	+	+	Сейдалиев Т.О. Абдиев К.И.
40	Конструкция автомобилей	3	+	+	Канажанов А.Е.
41	Основы технологии производства и ремонта ТТ	3	+	+	Ахметова Ш.Д.
42	Теория движения автомобилей	3	+	+	Куанышев Г.И.
43	Динамика транспортной техники	3	+	+	Каржаубаев А.С.
44	Организация и планирование производства	3	+	+	Дуйсемалиева М.У. Зулхаж Ж.
Курс: 4 Семестр: Осень					
45	Проектирование автомобиля	3	+	+	Коныспай К.К.
46	Эргономика и дизайн автомобиля	3	+	+	Сарина А.
47	Основы проектирования и расчет автомобиля	3	+	+	Жуманов М.А.
48	Подъемно-транспортная техника в АИТ	3	+	+	Сурашов Н.Т.
49	Микропроцессорная техника и электрооборудование автомобиля	3	+	+	Канажанов А.Е.
50	Технология автомобилостроения	3	+	+	Козбагаров Р.А.
Курс: 4 Семестр: Весна					
51	ГАК по специальности	8			Ахметова Ш.Д.
52	Преддипломная практика	8			Ахметова Ш.Д.
53	Защита дипломной работы	8			Ахметова Ш.Д.

Разработано:
Подпись

Согласовано:
Подпись

Утверждено:
«___» 20__ г. протокол №

Примечание:

1. Карта поиска Научной Библиотеки по материалам на бумажных носителях.
2. Карта поиска Научной Библиотеки по материалам на электронных носителях.

Разработано:
Подпись

Согласовано:
Подпись

Утверждено:
«___»_____20__г. протокол №